

Приложение 1.1. к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www.tbcrts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«16» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

И.о. директора ГБПОУ «ТКТИС»
Т.А.Калинкина
«16» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА», Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Слесарное дело** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной Категории

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Слесарное дело» предназначена для того, чтобы изучить виды технологических операций слесарного дела, оборудования, инструменты и приспособления.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Учебная дисциплина ОП.01 «Слесарное дело» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Знания:
ОК 03	Планировать и реализовывать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Умения:
ОК 03	Планировать и реализовывать	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Знания: правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Знания: пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умения: выполнять общие слесарные работы пользоваться технической документацией
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Знания: технология выполнения слесарных операций Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" виды инструментов и приспособлений

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

		назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента
		допуски и посадки, классы точности, чистоты.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.		ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32+5 с.р
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Практической подготовки	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		4	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 04,
	Виды слесарных работ. Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	ОК 07- 09, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04,
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Нанесение размеров и их предельных отклонений на рабочих чертежах. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Условное обозначение шероховатости	1	ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4

	на рабочих чертежах вида обработки и получаемой в результате параметров шероховатости обрабатываемых поверхностей. Способы соединения деталей.		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	1	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определение размеров деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента</i>		2	
<i>Определение чистоты поверхности и классов точности по чертежам и деталям.</i>		2	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	1	
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Твердые сплавы. Инструментальные материалы.	1	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		6	
Тема 2.1. Разметка	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Обеспечение требуемой точности разметки.	1	
Тема 2.2. Рубка и резка металла	Содержание учебного материала	3	
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Составление развертки поверхностей геометрических фигур. Ручные и механизированные инструменты при рубке металлов. Требования безопасности при рубке металла.	1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FFA321B6880BB3F899C3BA45F8F

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности

директора

	Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Ручные и механизированные инструменты при резке металлов. Правила выполнения работ при резании материалов. Стационарное оборудование для разрезания листового и профильного проката. Требования безопасности при резке металла Обеспечиваемые рубкой и резкой качества точности изготовления деталей.		ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов.	1	
	Практическое занятие № 3 Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного проката металла, резка труб труборезом	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Рубка в тисках, рубка на плите и наковальне»		2	
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке, основные правила выполнения работ. Механизация работ при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4 Правка листового, полосового и пруткового металла, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	1	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		9	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности директора		19.06.25 09:25 (MSK)	Сертификат 13132FFA321B6880BB3F899C3BA45F8F

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Инструменты, применяемые при опиливании, притирке и шабрении. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Методы проверки прилегания сопрягаемых поверхностей	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей напильниками с проверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем и обеспечением требуемой точности размеров и шероховатости поверхностей. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий. Припасовка вкладышей в проймы	2	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14,
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Охрана труда при обработке отверстий	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий.	2	

	Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий		ЛР 28
Тема 3.3. Обработка резбовых поверхностей	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьб. Обозначение резьб на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней и наружной резьбы. Правила обработки наружной и внутренней резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резбовых поверхностей.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	2	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		5	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	5	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Сущность и назначение шабрения. Инструменты и приспособления. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Проверка качества. Охрана труда при выполнении работ по притирке и доводке. Механизация шабрения и притирочных и доводочных работ.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и заправка шаберов.	2	
	Практическое занятие № 9 Притирка и доводка плоских и конических поверхностей	2	

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	и резбовых деталей		
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		6	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Понятие о неразъемных соединениях. Обозначение паяных швов на рабочих чертежах. Сущность пайки. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования к рабочему месту и охрана труда при лужении.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей.	1	
	Практическое занятие № 11 Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием	1	
Тема 5.2. Заклепочные соединения. Склеивание	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3
	Типы заклепок и заклепочных швов. Обозначение заклепочных швов на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Контроль качества, виды и причины брака заклепочных швов. Охрана труда.	1	
	Подготовка поверхностей к склеиванию. Обозначение клеевых швов на рабочих		

Документ подписан электронной Обл. и
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 13132FFA321B6880BB3F899C3BA45F8F

	чертежах. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений		ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Подготовка поверхности к склеиванию. Склеивание поверхностей.	1	
	Практическое занятие № 13 Клепка деталей прямым и обратным методами	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить устройство и принцип работы современных клёпочных инструментов.</i>		1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места – слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся,
- настольный сверлильный станок,
- заточной станок,
- наборы слесарных инструментов,
- приспособления,
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ,
- технологическая документация.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А. И. Слесарные работы / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – Москва: Альфа-М, 2020. – 528 с.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Мирошин. – Москва: Юрайт, 2020. – 334 с. – (Профессиональное образование).
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.
4. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475964>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела. – Москва: Солон-пресс, 2020. – 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией	- грамотное использование основных приемов и способов слесарных работ, правильный выбор и применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов; - грамотное чтение и толкование инструкций и технологической документации	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, - дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты	- понимание и воспроизведение технологии выполнения основных слесарных операций; - понимание назначения виды слесарного инструмента и приспособлений; - четкое воспроизведение правил применения контрольно-измерительного инструмента; - понимание значения допусков, посадок, классов точности, чистоты	- опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E



Приложение 1.2. к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озерная, д. 12, телефакс(4822) 58-02-77, www.tvercollege.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Исполнитель Т.А.Калинкина
«23» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 № 29674. утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной Категории

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью дисциплины "ОП.02 Материаловедение" является формирование знаний в области физических основ общего материаловедения, изучение современных конструкционных материалов и их свойств.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2. 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Ко д ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

		областях
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Знания: правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: описывать значимость своей профессии Знания:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Знания: пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умения: определять материал из которого сделаны детали Знания: материалы, их свойства, применение
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Умения: определять вид топлива, вид масел Знания: виды топлива. масел
ПК	Производить подготовку	Умения:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

2.2	крана и механизмов к работе.	определять вид топлива, вид масел
		Знания:
		виды топлива. масел

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		ЛР 14
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.		ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40+16 с.р.
Практическая подготовка	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Изучение технологии производства чугуна и легирующих элементов	2
Изучение оборудования для термообработки..	2
Получение цветных металлов из руд.	4
Сравнение твёрдости сплавов.	2
Подготовка сообщений по теме «Неметаллические метериалы».	2
Изучение основных свойств и характеристик автомобильных эксплуатационных материалов.	4
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	6
практические занятия:	10
Контрольная работа №1	2
Промежуточная аттестация	2

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ		28	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	10	ОК01- ОК 09
	Понятие о металлах сплавов. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	2	ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	Лабораторное занятие №1. Изучение микроструктуры металлов сплавов.	2	ОК01- ОК 09
	Лабораторное занятие №2. Определение твердости, пластичности.	2	ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10,
	Практическое занятие №1. Испытание металлов на ударную вязкость.	2	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	Практическое занятие №2. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода.	2	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	12	
	1.Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	2	ОК01- ОК 09 ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей.	2	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	2	
	Практическое занятие №3. Анализ диаграммы «железо-углерод»	2	ОК01- ОК 09
	Практическое занятие №4. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР
	Практическое занятие №5. Определение состава легированных сталей и чугуна	2	24, ЛР 28

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ОК01- ОК 09 ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение.	2	
	Основные виды коррозии металлов. Типы коррозии металлов. Факторы, определяющие интенсивность коррозии металлов. Методы защиты металлов от коррозии.	2	
	Контрольная работа №1	2	
РАЗДЕЛ 2. НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		4	
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала:	4	ОК01- ОК 09 ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы.	2	
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы. Герметики.	2	
РАЗДЕЛ 3. АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ		6	
Тема 3.1 Автомобильные топлива. Смазочные материалы. Специальные жидкости.	Содержание учебного материала:	6	ОК01- ОК 09 ПК 2.1 - 2.2, ПК 1.3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 28
	1. Автомобильные топлива – бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива.	2	
	2. Смазочные материалы и специальные жидкости.	2	
	Лабораторное занятие №3 Определение качества бензина.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомер;
- микроскоп металлографический;
- печь муфельная;
- лабораторный комплект 2Б6У экспресс анализ топлива
- *и техническими средствами обучения:*
- компьютер с лицензированным программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Печатные издания

1. Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело – 2-е изд., стер. – КНОРУС, 2020 – 294 стр.
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6370-0
3. Соколова Е.Н. Материаловедение. Лабораторный практикум. – М: Издательский центр «Академия», 2021, 128 стр. ISBN - 978-5-7695-8441-1
4. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: – М: Издательский центр «Академия», 2020, 288 с.
5. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

mt2.bmstu.ru Раздел: Техническая библиотека

www.ural-metal.info Разделы: ГОСТы, Марки стали, Сталь и сплавы.

www.splav.kharkov.com Разделы: ГОСТы, Материалы, Аналоги

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
2. Гариффулин Ф.А. Лабораторный практикум. Учебное пособие – М.: ПРОФИЛЬ, 2020. 128 стр. ISBN – 598681-001-5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний		
материалы, их свойства, применение;	правильно перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение; верно указывается область применения материалов;	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, дифференцированный зачет
Перечень умений		
определять материал из которого сделаны детали;	верно называется материал, из которого изготовлены детали машины;	оценка результатов деятельности при выполнении лабораторных и практических работ, дифференцированный зачет
определять вид топлива, вид масел;	правильно определен вид топлива и вид масел	



Приложение 1.3. к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www.tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
циклопедической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



И.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013. № 847 (далее – ФГОС) (далее СПО)

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Морозова Галина Александровна, старший методист ГБПОУ «ТКТиС»

Романов Леонид Владимирович, мастер п/о ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	
.....Ошибка! Закладка не определена.	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины Охрана труда - формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда, а также знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)".

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		демонстрировать осознанное поведение
		Знания:
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Знания:
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".	Умения:
		применять инструкции и положения
		применять средства индивидуальной защиты (требование ПС)
		применять правила безопасного ведения монтажных и погрузо-разгрузочных работ
		Знания:
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	принцип и устройство электроизмерительных приборов
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи (требование ПС)
		Правила безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.	

Содержание дисциплины направлено на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения программы дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в т.ч. самостоятельная работа с Правилами безопасной эксплуатации грузоподъёмных машин	3
поиск информации по изучаемым вопросам в сети Интернет	1
изучение типовых должностных инструкций	7
В форме практической подготовки	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности		14	
Введение Основы предупреждения производственного травматизма	Основные причины производственного травматизма при работе автомобильных кранов. Понятие вредных и опасных факторов производства: шум, вибрация, недостаточная освещённость, опасность поражения электрическим током, высокая и низкая температура воздуха, повышенная влажность воздуха. Основные принципы обеспечения безопасности. Опасности и риски. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные виды средств коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.	2	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
Самостоятельная работа: Поиск информации в сети интернет: Аварии кранов автомобильных.		1	
Тема 1.1. Вопросы охраны труда в трудовом законодательстве.	Правила приёма крановщика на работу: инструктирование; закрепление грузоподъёмной машины; стажировка; допуск к самостоятельной работе. Виды инструктажей. Режим труда и отдыха. Повторная проверка знаний крановщика. Проведение и регистрация прохождения вводных инструктажей и инструктажей на рабочем месте. Основания для проведения внепланового инструктажа. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда крановщиком. Обязанности работников по соблюдению охраны труда.	4	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	Практическая работа №1 Изучение должностной инструкции по охране труда машиниста крана автомобильного.	3	
Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка должностных инструкций по охране труда машиниста крана. Установление причинно-следственных связей: нарушения-надзор-ответственность. Проработка конспектов занятий. Подготовка к тематическому зачёту.		3	
	Зачётная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка		29	
Тема 2.1. Нормативные документы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения Ростехнадзора.	4	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
	Паспорт автомобильного крана. Регистрация автомобильного крана. Назначение инженерно-технических работников, ответственных за содержание грузоподъемного крана в исправном состоянии и за безопасное производство работ кранами. Обязанности организации-владельца автокрана и организации-заказчика.		
	Практическая работа №2. Изучение содержания паспорта автомобильного крана	1	
	Понятие технического освидетельствования крана.	1	
	Практическая работа №3. Моделирование статических и динамических испытаний крана.	1	
Самостоятельная работа: Составление алгоритма заполнения паспорта крана. Проработка конспекта.		3	
Тема 2.2. Общие требования безопасности при производстве работ	Общие требования к местам производства работ кранами.	1	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК
	Опасные зоны строительной площадки.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

кранами	Правила использования съёмных грузозахватных приспособлений. Требования к перемещаемым грузам.	2	1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
	Практическая работа №4 Определение дефектов канатов, изучение критериев выбраковки крюков, элементов съёмных грузозахватных приспособлений.	1	
	Правила проведения погрузо-разгрузочных работ: Правила строповки различных грузов. Правила подъёма и перемещения грузов.	3	
	Практическая работа №5 Изучение знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами	1	
	Выполнение инструкций при работе в охранной зоне линий электропередач (п.9.5.17 Правил). Понятие наряда-допуска (приложение 19 к Правилам). порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи	1	
	Практическая работа №6. Моделирование действий крановщика при работе по наряду-допуску	1	
Самостоятельная работа: выделение признаков опасных зон строительной площадки и площадки для погрузо-разгрузочных работ. Самостоятельное изучение коллективных средств защиты, применяемых при погрузо-разгрузочных работах. Классификация дефектов канатов. Изучение сроков осмотра съёмных грузозахватных приспособлений. Изучение схем строповки универсальным и многоветевыми стропами. Ознакомление с должностными инструкциями стропальщика. Тренировка обмена сигналами со стропальщиком.			
Тема 2.3 Обеспечение электробезопасности	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Средства защиты от поражения электротоком. Принцип и устройство электроизмерительных приборов, проведение внешнего осмотра источников электропитания сети освещения и сигнализации и входящих в них	2	ОК 01-09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19

	приборов.		19, ЛР 20
Тема 2.4 Обеспечение пожарной безопасности	Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.	1	
Тема 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Причины, виды и классификация несчастных случаев. Формирование комиссии по расследованию. Первоочередные меры. Порядок расследования и предоставления информации о несчастных случаях.	1	
Самостоятельная работа: Подготовка памяток крановщику по электробезопасности, по обеспечению пожарной безопасности, по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Подготовка к итоговому зачёту.		4	
	дифференцированный зачёт	2	

Итого:

45 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

ФГОС СПО по профессии Машинист крана (крановщик) не предъявляет требований к наличию кабинета охраны труда.

В колледже преподавание дисциплины ведётся в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Стенды:

- Виды канатов
- Дефекты канатов
- Съёмные грузозахватные приспособления
- Крепление крюка к свободному концу каната
- Пожарная безопасность
- Электробезопасность

Плакаты:

- Строповка грузов
- Приборы безопасности
- Способы крепления свободного конца каната
- Грузозахватные приспособления

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения", утвержденные приказом Ростехнадзора от 12 ноября 2013 г. N 533 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный N 30992)
2. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», утв. Постановление Госгортехнадзора №98 от 04.03.2013г. с изм. На 20.06.2018
3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник СПО. - М: Академия, 2019 г. -192 с.

Дополнительные источники:

1. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ПОТР М-027-2003 утв. постановлением Минтруда России от 12.05.2003 № 28
2. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)

3. Котельников В.С., Н.А.Шишков Комментарий к правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, изд.2 Москва, МЦФЭР, 2011 год
4. Марийченко В.А., Охрана труда в вопросах и ответах методическое пособие, 2012 год
5. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.

Интернет-ресурсы:

6. <http://www.gosnadzor.ru/activity/attestation/documents/> (Надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями.
7. <http://www.vestipb.ru/regulation.html> (Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-382-00)
Постановление Госгортехнадзора России от 31.12.99 N 98)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной программы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	Знать: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Уметь: - применять средства индивидуальной защиты ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С". ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	Устанавливает причинно-следственные связи между опасными факторами производства и травмами. Называет основные обязанности крановщика на различных этапах профессиональной деятельности в соответствии с типовой инструкцией по охране труда. Называет условия допуска крановщика к управлению краном. Обоснованно подбирает средства индивидуальной	Оценка за устный ответ. Оценка за выполнение практической работы №1. Оценка за тематический зачёт

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

		защиты	
Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	Знать: общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; - инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; - принцип и устройство электроизмерительных приборов; - порядок получения наряда-допуска на работу автомобильного крана грузоподъемностью до 20 т крана вблизи линии электропередачи; Уметь: - применять инструкции и положения; ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. - применять правила безопасного ведения монтажных и погрузо-разгрузочных работ ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	Различает сферы ответственности должностных лиц отвечающих за безопасную эксплуатацию крана в организации. Обоснованно использует Паспорт крана, должностную инструкцию, ПБ 10-382-00 для решения профессиональных задач. Определяет пригодность канатов и съёмных грузозахватных приспособлений к работе в соответствии с нормами браковки. Точно подаёт и принимает сигналы, подаваемые рукой в соответствии с принятой знаковой сигнализацией. Правильно называет работы для которых	Оценка за выполнение тематического зачёта Оценки за выполнение практических работ №№2,3 Оценка за выполнение практической работы №4. Оценка за выполнение практической работы №5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

[illegible]

Раздел (тема) учебной	Результаты	Основные	Формы и
-----------------------	------------	----------	---------

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА",** Калининкая Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

дисциплины	(освоенные общие компетенции)	показатели результатов подготовки	методы контроля
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	ОК.01 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- характеризует влияние правовой культуры и исполнительности работника на его успешность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Тема 2.2. Общие требования безопасности при производстве работ кранами Тема 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	ОК. 06 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК.02 организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- управление эмоциональным состоянием в ролевых играх по испытаниям крана, обмену сигналами, организации действий в случае ЧС - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	Оценка за домашнюю работу Аварии кранов автомобильных.
Раздел 1. Трудовая деятельность крановщика и её опасности	ОК. 05 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации	Установление причинно-следственных связей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Раздел 2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	ОК.04. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использование ПБ 10-382-00, должностных инструкций, паспорта крана для решения конкретных профессиональных ситуаций	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E



Приложение 1.4. к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www.tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«23» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Электротехника** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 № 29674 утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 № 29674.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной Категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика.....	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.04 Электротехника: изучение основных законов электротехники, расчета и анализа электрических цепей постоянного и переменного тока, а также явлений, которые сопровождают процессы в электрических системах.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		применять современную научную профессиональную терминологию
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Знания:
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Знания:
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
ПК	Осуществлять техническое	Умения:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

1.3	обслуживание транспортных средств в пути следования.	применять основные законы электротехники
		рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Знания:
		физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение
		основные законы электротехники
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.	принцип и устройство электроизмерительных приборов
		электротехническую терминологию
		свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.	основные правила эксплуатации и методы измерения электрических величин

:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.		ЛР 14

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38+16 с.р.
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	6
практические занятия	13
Практическая подготовка	34
Контрольная работа №1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4/2	
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления.	2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3
	Практическое занятие №1 «Выбор способов заземления и зануления электроустановок».	2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6/4	
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для	2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.		ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Практическое занятие №2 Решение задач с использованием законов Ома.	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач с использованием закона Кирхгофа.	2	
Контрольная работа №1		2	
Тема 3. Электромагнетизм и магнитная индукция	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Магнитные цепи: основные сведения о магнитном поле, характеристика магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2	
	Практическое занятие №4 Расчет магнитной цепи.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6/4	

Электрические цепи переменного тока	<u>Однофазные электрические цепи переменного тока</u> : Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Коэффициент мощности и способы его повышения. Трёхфазные электрические цепи.	2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Лабораторное занятие №1 Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности.	2	
	Лабораторное занятие №2 Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора.	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14,
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	1	
	Практическое занятие №5		

	Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	1	ЛР 28
Тема 6. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.	2	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме: «Трансформаторы».	2	
Тема 7. Электрические машины	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
	Классификация и принцип действия электрических машин. Асинхронные двигатели. Синхронные машины. Машины постоянного тока.	2	
	Лабораторное занятие №3 .Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	2	
	Практические занятия №7 Решение задач по теме: «Электрические машины».	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Производство, распределение и потребление электрической энергии	Производство и распределение электрической энергии. Электроэнергетические системы. Электрические станции. Электрические сети. Электроснабжение промышленных предприятий. Основные понятия и область применения электроприводов. Потребление электрической энергии.	2	ОК 07- 09, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28
Самостоятельная работа обучающихся: Исследование: Применение электромагнитной индукции в быту и профессии. Исследование: Электрические двигатели в быту и в профессии.		16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет «Электротехника», *оснащенный оборудованием:*
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер с лицензированным программным обеспечением,
- проектор,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- набор автоэлектрика 226 пр. LICOTATCP – 10352,
- набор для демонтажа электропроводка (23 предмета),
- демонстрационные приборы (вольтметр, амперметр, мультиметр, осциллограф),
- набор оборудования ЕГЭ «Электродинамика».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студентов среднего профессионального образования. / Г.В. Ярочкина – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.–288с.
2. Ярочкина, Г. В. Контрольные материалы по электротехнике : учебное пособие для НПО / Г. В. Ярочкина. - М. : Академия, 2020.
3. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студентов среднего профессионального образования. / В.М. Прошин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.–288с.
4. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мультимедийный курс по электротехнике и основам электроники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com> свободный, – Загл. с экрана.
2. Студентам и школьникам книги электроника и схемотехника[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ph4s.ru/book_electronika.html, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Острецов В.Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для СПО / В.Н. Острецов, А.В. Палицын. – М: Издательство Юрайт, 2019.–239 с. – (Серия Профессиональное образование):
2. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Ю. Морозова.– 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.–288с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калининкая Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие/ Синдеев Ю.Г. - М.: Феникс, 2020, Серия: Начальное профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знать:</u> - физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; - основные законы электротехники; - принцип и устройство электроизмерительных приборов	- понимание сущности законов электротехники; - грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях; - формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; - описывает основы электронной теории строения вещества; - приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение; - излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей, параметры, характеризующие магнитное поле, элементы магнитных цепей, области применения магнитных полей в промышленности и технике. - понимание устройства и воспроизведение принципа работы электроизмерительных приборов; - четкое воспроизведение порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - понимание устройства и объяснение принципа действия электрических машин.	Устный опрос. Тестирование. Текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
<u>Уметь:</u> - применять основные законы	- грамотное объяснение и применение основных законов электротехники;	Экспертная оценка

Оператор Электронной подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

электротехники; - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - применять полученные знания на практике	- владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; - использует в расчете основные расчетные формулы, владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей; - выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи. - грамотное применение полученных знаний в профессиональной деятельности; - правильный подбор измерительных приборов, грамотное выполнение измерений электрических величин; - самостоятельный подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов.	результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирование. Дифференцированный зачет.
---	---	---



Приложение 1.5. к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Ожерная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www.tversts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
в 24 мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



И.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
в 24 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013. № 847 по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

РАЗРАБОТЧИК: Дранкович Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика.....	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью дисциплины является ознакомление с основами стандартизации, обретение умений читать чертежи и схемы. Учебная дисциплина «ОП.05 Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Умения:
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калининкая Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	команде	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".	Умения:
		читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; читать простые чертежи деталей, их элементов, узлов автомобильного крана
		Знания: правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила чтения чертежей, кинематических схем; чтение и принципы нанесения размеров
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.	
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.	
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

ПК 1.4 .	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 2.2 .	Производить подготовку крана и механизмов к работе.	

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,		ЛР 13

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34
практические работы	24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего):	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Содержание учебной дисциплины
ОП.05. «Техническое черчение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Общая часть»		16	
Тема 1.1 «Элементы устройства автомобильных кранов, кинематические схемы элементов механизмов кранов»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР18
	Элементы устройства автомобильных кранов	1	
	Кинематические схемы элементов механизмов кранов, условные обозначения элементов кинематических схем	1	
	Практические работы:	2	
	Чтение кинематических схем элементов механизмов кранов	2	
Тема 1.2 «Основные узлы и механизмы автомобильного крана»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР22
	Основные узлы и механизмы автомобильного крана	2	
	Практические работы:	2	
	Упражнения по чтению чертежей узлов и механизмов автомобильного крана	2	
Тема 1.3 «Гидравлические системы автомобильного крана»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР18
	Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов, условные обозначения в гидравлических схемах	2	
	Практические работы:	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

3

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	1. Упражнений по чтению гидравлических схем автомобильного крана	1	
	2. Чтение чертежей узлов гидравлической системы автомобильного крана	1	
Тема 1.4 «Сечения и разрезы»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР23
	Определение, назначение, классификация. Разрезы простые и сложные. Различия между сечениями и разрезами.	2	
	Практические работы:	2	
	1. Выполнение упражнений по распознаванию формы сечения детали от секущих плоскостей.	1	
	2. Выполнение упражнений по вычерчиванию сечений в местах, предусмотренных заданием.	1	
Раздел 2 «Машиностроительное черчение»		18	
Тема 2.1 «Рабочие чертежи деталей»	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР18 ЛР22
	Рабочий чертеж детали. Компановка, условности, упрощения, нанесение размеров, шероховатости, обозначения допусков и посадок; нанесение покрытий и термообработки. Чтение рабочих чертежей.	2	
	Практические работы:	4	
	1. Упражнения по распознаванию и чтению выносных элементов.	2	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА",** Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	2. Выполнение упражнений по комплексному чтению рабочих чертежей («Сборник задач по техническому черчению»)	2	
Тема 2.2 «Резьба и резьбовые соединения»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР22
	Резьба и пружины. Классификация, изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение резьбы. Пружины: изображения пружин на чертежах.	2	
	Практические работы:	2	
	1. Выполнение упражнений по распознаванию резьбы на чертежах по условным обозначениям.	1	
	2. Выполнение упражнений по вычерчиванию резьбы на стержне и в отверстии.	1	
Тема 2.3 <i>«Сборочные чертежи»</i>	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР23
	Сборочный чертеж детали. Состав, принципы нанесения размеров и надписей. Соединения и разрезы на сборочных чертежах. Спецификация. Детализация сборочных чертежей. Эскизы деталей сборочных единиц. Порядок чтения сборочного чертежа.	2	
	Практические работы:	4	
	1. Выполнение упражнений по чтению сборочного чертежа по предложенному алгоритму.	2	
	2. Выполнение упражнений по чтению технической документации.	2	
			Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FFA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
--	--	---	--

ИТОГО: 34 ЧАСА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный технический чертёж.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты): "История развития графики";
- "Проецирование на 3 плоскости"
- "рабочие чертежи узлов крана автомобильного";
- "Нанесение размеров на чертеж";
- "Шероховатость поверхностей";
- "Дополнительные и местные виды";
- "Последовательность выполнения эскиза детали";
- "Стандартные изделия";
- "Образование разреза", "Горизонтальные разрезы", "Вертикальные разрезы", "Сложные разрезы";
- "Стандартные изделия";
- "Чертеж зубчатого колеса"
- "Кинематические схемы"
- контролирующие материалы;
- образцы деталей.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник "Машиностроительное черчение»; И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский; учебник для НПО; 2012 год.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 319 с.

ГОСТ 2.001-93. ЕСКД: Общие положения.

ГОСТ 2.101-68. ЕСКД: Виды изделий.

ГОСТ 2.102-68. ЕСКД: Виды и комплектность конструкторских документов.

ГОСТ 2.104-68. ЕСКД: Основные надписи.

ГОСТ 2.109-73. ЕСКД: Основные требования к чертежам.

ГОСТ 2.301-68. ЕСКД: Форматы.

ГОСТ 2.302-68. ЕСКД: Масштабы.

ГОСТ 2.303-68. ЕСКД: Линии.

ГОСТ 2.304-81. ЕСКД: Шрифты чертежные.

ГОСТ 2.305-68. ЕСКД: Изображения – виды, разрезы, сечения.

ГОСТ 2.306-68. ЕСКД: Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.

ГОСТ 2.307-68. ЕСКД: Нанесение размеров и предельных отклонений.

ГОСТ 2.308-79. ЕСКД: Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.

ГОСТ 2.309-73. ЕСКД: Обозначения шероховатости поверхностей.

ГОСТ 2.312-72 ЕСКД: Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

ГОСТ 2.313-82. ЕСКД: Условные изображения и обозначения неразъемных соединений.

ГОСТ 2.315-68. ЕСКД: Изображения упрощенные и условные крепежных деталей

ГОСТ 2.317-69. ЕСКД: Аксонометрические проекции.
ГОСТ 2.701-84. ЕСКД: Схемы: Виды и типы: Общие требования к выполнению.
ГОСТ 2.703-68. ЕСКД: Правила выполнения кинематических схем

Интернет – ресурсы:

3.Техническая литература. - [электронный ресурс] - [tehlit.ru](http://www.tehlit.ru/) Режим доступа
<http://www.tehlit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, т.е. выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, итогового дифференцированного зачёта.

Раздел (тема) учебной программы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая часть			
Тема 1.1 «Элементы устройства автомобильных кранов, кинематические схемы элементов механизмов кранов»	Уметь: читать схемы узлов автомобильных кранов, их элементов, узлов; Знать: элементы, узлы автомобильных кранов;	Соблюдение порядка построения чертежа (чертеж детали крановой установки).	Оценка за тестирование Оценка за выполнение практических работ.
Тема 1.2 «Основные узлы и механизмы автомобильного крана»	Уметь: Выделять узлы и механизмы автомобильного крана на чертежах Знать: правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Грамотное чтение рабочих чертежей узлов и механизмов автомобильного крана	Оценка за выполнение практических работ.
Тема 1.3 «Гидравлические системы автомобильного крана»	Уметь: читать чертежи гидравлических систем автомобильных кранов, деталей их элементов, узлов Знать: гидравлические системы автомобильных кранов, деталей их элементов, узлов;	Грамотное чтение чертежей узлов и деталей гидравлических систем автомобильных кранов	Оценка за тестирование Оценка за выполнение практических работ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	технику и принципы нанесения размеров.		
Тема 1.4 Сечения и разрезы	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; Знать: правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Различает сечения и разрезы. Выполняет эскизы сечений зева крюковой подвески, канатов чалочного и грузового. Выполняет упражнения по чтению разрезов и сечений механизмов автомобиля и крановой установки с использованием условных обозначений..	Оценка за тестирование Оценка за выполнение практических работ и чтение чертежей.
Раздел 2 Машиностроительное черчение			
Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; Знать: правила чтения технической документации; способы графического представления	Правильно распознаёт выносные элементы на рабочих чертежах. Грамотно характеризует шестерни, валы, оси и др. сборочные единицы , используя чертёж.	Оценка за выполнение практических работ. Оценка за чтение чертежей.

	объектов, пространственных образов и схем. - технику и принципы нанесения размеров. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Обоснованно определяет способ обработки детали по чертежу.	
Тема 2.2 Резьба и резьбовые соединения	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы. Знать: правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; технику и принципы нанесения размеров. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Распознаёт и характеризует резьбы и пружины на чертежах по условным обозначениям. Грамотно использует условные обозначения резьб при вычерчивании резьбы на стержне и в отверстии. Правильно приводит примеры использования резьбовых соединений в механизмах АТС и автокрана.	Оценка за выполнение практических работ. Оценка за устные ответы.
Тема 2.3 Сборочные чертежи	Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы. Знать: правила чтения технической документации; способы	Ясно представляет форму деталей, узлов по его изображениям. Выполняет упражнения по	Оценка за выполнение практических работ. Оценка за устные ответы. Оценка на дифференцированном

	графического представления объектов, пространственных образов и схем; технику и принципы нанесения ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	чтению размеров и надписей на сборочных чертежах, эскизов деталей сборочных единиц с соблюдением ЕСКД. Грамотно использует сборочный чертёж для определения способа сборки изделия.	зачете
--	---	--	--------



Приложение 1. 6 к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercolts.ru](http://www.tvercolts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«26» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК А.А.Кутузова



Утверждаю:

и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 847 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Шашин Николай Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫЗ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в обеспечении устойчивого и безопасного существования человека в окружающей среде и, наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	при возникновении ЧС	и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E84C3BA45E8E

	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	факторы формирования здорового образа жизни
ПК1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E885C3BA45E8E

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий	2	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	жизнедеятельности на рабочем месте ¹		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
Основы военной	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие	2	ЛР 1, ЛР 2,

¹ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

безопасности Российской Федерации	мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА",** Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ЛР 23 ПК 1.3, ПК 2.1
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя:

компьютер/ ноутбук;

- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- проектор;

- экран;

-телевизор с крепежом

- специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word

Рабочие места обучающихся:

-моноблок;

-проектор

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов.);

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). .

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,

Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. 4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). 5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2.Электронные издания

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2020 г. -192 с.
2. Землин А.И. Козлов В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей. Противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для СПО, переработанное и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -182 с.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы контроля</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка за дифференцированные зачёты

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка за дифференцированны й зачёт

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
 И СЕРВИСА", Калининкая Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
 директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка за дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка за дифференцированный зачет

Приложение 1.7 к ОПОП-П по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК *Эйрих*
О.И.Эйрих



Исполнительный директор ГБПОУ «ТКТыС»

Т.А.Калинкина

«24» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07.ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы бережливого производства» с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик Е.С. Блинова, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 07. ПК 1.4	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Содержание дисциплины Основы бережливого производства направлено:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях трудовой деятельности человека.	ЛР 16
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

2.2.Содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		36	ОК 07
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>		18	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 16 ЛР 19
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства в России.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	10	ОК 07 ОК 03 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 19
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта бережливого проекта. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	4	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 01 ЛР 16 ЛР 19
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках бережливого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	4	ОК 07 ЛР 16 ЛР 19
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	4	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 03 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 19
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.4 ЛР 16 ЛР 19
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью (эксплуатация транспортных средств)	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

- *оборудование:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL:<https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341>
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	



Приложение 1.8 к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озерная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercis.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«18» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК А.А.Кутузова



И.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«18» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Бельская Ирина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	15
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	15
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании **разносторонне физически развитой личности**, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40+40 с.р.
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
теоретическое обучение	4
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	4	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Практическая работа: Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков.	2	ОК 08, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20
	2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	4	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Практическая работа «Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.»	2	ОК 08, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20
	2. Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	30	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.		ОК 08, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	2. Практическая работа «Кросс по пересеченной местности».	2	
	3. Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время».	2	
	4. Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»». Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны».	2	
	5. Практическая работа «Метание гранаты в цель». «Метание гранаты на дальность».	2	
	7. Практическая работа «Челночный бег 3х10».	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	9.	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений».	2	
	12.	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	2	
	13.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	2	
	14.	Практическая работа «Упражнения с гантелями».	2	
	16.	Практическая работа «Акробатические упражнения».	2	
	18.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке».	2	
	20.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений, быстроты реакции».	2	
	22.	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	2	
	23.	Практическая работа «Минифутбол-игра»	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Самодиагностика мышечного скелета. Подбор и выполнение упражнений индивидуальных тренировок. Занятия в спортивных секциях и тренажёрном зале			40	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические
- скамейки;
- упор для отжимания
- стойки, кольца баскетбольные с рамами для выноса баскетбольного щита,
- щиты баскетбольные
- мячи футбольные,
- мячи баскетбольные,
- ворота для мини футбола
- перекладина гимнастическая универсальная
- маты гимнастические
- скакалки

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020г., -320

3.2.2. Электронные издания

Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование) /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических заданий
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

19.06.25 09:25 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E